

راه انتقال آموزش-اکنون: 4 خواسته برای یک سیستم آموزشی عادلانه و فراگیر که برای آینده آماده می شود!

صدراعظم محترم فدرال اولاف شولز، اعضای محترم دولت فدرال و پارلمان آلمان، روسای محترم دولت های ایالت های فدرال، اعضای محترم کنفرانس وزیران آموزش و پرورش،

جامعه ما در حال حاضر یکی از بدترین بحران های آموزشی را از زمان تأسیس جمهوری فدرال تجربه می کند. کمبود شدید و فزاینده معلمان و مربیان با یک سیستم آموزشی منسوخ، کمبود بودجه تفکیک شده مواجه می شود که از نظر اجتماعی ناعادلانه است. در اغلب موارد، کودکان و جوانان به اندازه کافی برای آینده آماده نیستند، و کارهای ضروری مانند دیجیتالی کردن و گنجاندن آن برای مدت طولانی در خواب مانده است.

تصمیماتی که در هفته ها و ماه های آینده می گیرید، تأثیر قابل توجهی بر زندگی نامه آموزشی، فرصت های آینده و شرایط یادگیری و کار صدها هزار دانش آموز و کارمند خواهد داشت و همچنین بر این سؤال که آیا شکاف اجتماعی ادامه خواهد داشت یا خیر. بدتر میشود یا با آن مقابله میشود.

به عنوان معلمان، مربیان، دانش آموزان، والدین، دانش آموزان و دانشمندان، و همچنین اتحادیه های کارگری، سازمان های آموزشی و ابتکارات، از شما درخواست می کنیم که هم اکنون مسیری را برای یک سیستم آموزشی عادلانه و فراگیر تعیین کنید که برای آینده آماده شوید!

آموزش و پرورش قبل از مدرسه شروع می شود و بحران نیز به همین ترتیب است: در سراسر کشور صدها هزار مهدکودک و بیش از 300.000 مربی برای اطمینان از مراقبت کافی و نگهداری مناسب از کودکان وجود دارد. که با کمبود مواجه است. در سال 2035 تقریباً مدارس 160.000 معلم کمبود خواهند داشت.

بحران آموزش و پرورش، پیامدهای دارد

بسیاری از مراکز مهدکودک و مدارس شکایت دارند که دیگر نمی توانند وظایف آموزشی خود را به دلیل پرسنل نامناسب برای کودکان و کار زیاد انجام دهند. تقریباً 50.000 جوان سالانه بدون داشتن مدرک تحصیلی، مدرسه را ترک می کنند. موسسه IQB نشان میدهد که شرایط یادگیری ضعیف باعث عملکرد ضعیف می شود. همانطور که روند اخیر آموزش دانش آموزان در خواندن، نوشتن و حساب بدتر و بدتر می شوند.

موفقیت تحصیلی در جامعه ما هنوز تا حد زیادی به زمینه اجتماعی بستگی دارد. فرصت های آموزشی به شدت نابرابر توزیع شده اند و کمبود روزافزون معلمان و مربیان این نابرابری موجود را تشدید می کند.

بحران آموزشی فرصت های آینده را از کودکان و جوانان سلب می کند، مسیر زندگی آنها را مسدود می کند و مشارکت اجتماعی را دشوارتر می کند. بر کل خانواده ها و سلامت مربیان و معلمان فشار وارد می کند. پیامدهای اجتماعی گسترش بحران آموزش بسیار زیاد است. وابستگی زیاد موفقیت تحصیلی به پیشینه اجتماعی، شکاف ها را در جامعه ما تقویت می کند. و به اعتماد به دموکراسی آسیب می رساند. کمبود کارگران ماهر بدتر می شود و فقر بازتولید می شود.

علاوه بر هزینه های اجتماعی و اقتصادی، چالش های زیست محیطی نیز وجود دارد. به هر حال، علاوه بر بحران آموزش، ما در حال تجربه یک بحران اقلیمی نیز هستیم که چالش های وجودی برای کل جامعه ما ایجاد می کند. نظام آموزشی باید مهارت های آینده را ارتقا دهد و با چالش های بزرگ قرن بیست و یکم، مهمتر از همه بحران آب و هوا و تنوع زیستی، و همچنین شیوه های تغییر یافته بر خورد با دانش و رسانه سازگار شود.

اما چگونه قرار است یک سیستم آموزشی منسوخ و پربار، جوانان را برای آینده به شیوه ای معنادار آماده کند و در مبارزه با تغییرات اقلیمی مشارکت اساسی و ضروری داشته باشد، در صورتی که در مهدکودک ها و مدارس زمان کافی برای این کار وجود ندارد؟

یک چرخش واقعی در آموزش به جای بستن سوراخ های بیشتر

مرگبارتر این است که هشدارها و مداخلات متعدد از سوی جامعه مدنی تاکنون منجر به تغییر مسیر از سوی شما، تصمیم گیرندگان کلیدی سیاسی در سطح فدرال و ایالتی نشده است. حتی باید از خود بپرسیم که آیا اهداف آموزشی را که قبلاً تدوین شده است جدی نمی گیرید؟ در سال 2008، دولت فدرال در اجلاس آموزش در شهر درسدن تصمیم گرفت که 10 درصد از تولید ناخالص داخلی (تولید ناخالص داخلی) را صرف آموزش (7 درصد) و تحقیق (3 درصد) کند. با گذشت تقریباً 15 سال، این هدف هنوز محقق نشده و دوباره به فراموشی سپرده شده است.

جدیدترین توصیه های کمیسیون علمی دائمی (SWK) کنفرانس وزیران آموزش (KMK) از ژانویه 2023 عمدتاً ناکارآمد بوده است: اضافه کاری، محدودیت کار پاره وقت و کمی یوگا برای جبران استرس. ما مخالف این هستیم که کمبود معلم باعث فشار به دوش کارمندان انجام شود. این جای ترس است که برخی از این پیشنهادها اکنون در برخی از ایالت های فدرال به واقعیت تبدیل می شوند.

نشست موسوم به "اجلاس آموزشی" در مارس 2023 نیز به حل بحران آموزش کمکی نکرد، بلکه بیش از هر چیز همکاری شکسته بین دولت های فدرال و ایالتی در زمینه آموزش و عدم درک مشارکت از سوی دولت را آشکار کرد. کسانی که مسئول سیاست هستند در این اجلاس که فقط سه ساعت به طول انجامید، کمتر کسی هم که در حال حاضر در مدرسه یا مهدکودک درس می خواند یا کار می کند، حرفی برای گفتن نداشت.

اگر می خواهید بحران آموزش و پرورش را حل کنید، باید فشار را از سیستم پربار برداشته و افرادی را که روزانه در ارتباط مستقیم با مهدکودک ها و مدارس هستند، درگیر بررسی کنید.

ما خواستار یک چرخش واقعی در آموزش و پرورش به سمت یک سیستم آموزشی عادلانه، فراگیر و پایدار هستیم. سیستم آموزشی که به جای انجام بحران بر پشت کارمندان، دانش آموزان و خانواده ها، خود را با نیازهای دانش آموزان و کارکنان تطبیق می دهد. سیستم آموزشی که به جای ترویج شکاف های اجتماعی بر آن مخالفت می کند.

ما متقاعد شده ایم که جامعه ما تنها در صورتی می تواند در این مسیر قدم بگذارد که شما تصمیمات سیاسی به موقع و شجاعانه بگیرید.

ما از شما تقاضا داریم

1. مدارس را پایدار و فراگیر کنید

• تثبیت مؤثر آموزش برای توسعه پایدار (BNE) به عنوان محتوای آموزشی اجباری به طوری که دانش آموزان بتوانند برای چالش های بزرگ قرن بیست و یکم آماده شوند.

• تجدید نظر در برنامه های درسی و محتوای آموزشی به گونه ای که دانش آموز محور و انتقادی از تبعیض باشد به منظور ایجاد فضا برای رشد فکری، عاطفی و اجتماعی دانش آموزان و افزایش کیفیت آموزشی.

• به جای انجام کار مقایسه ای زیاد، امکان ارزیابی عملکرد جایگزین را فراهم کنید

• طراحی توسعه مدارس با هم، تمرکز بر پایداری و حمایت از آن با آموزش مناسب و آموزش بیشتر

• تامین مالی تیم های چند حرفه ای به عنوان بخش جدایی ناپذیر در همه مدارس

2. دارایی های ویژه آموزش و بودجه کافی

• صندوق ویژه آموزش و پرورش به مبلغ حداقل 100 میلیارد یورو برای سرمایه گذاری های لازم در مهدکودک ها و مدارس.

• حداقل 10% تولید ناخالص داخلی سالانه برای آموزش و پژوهش، همانطور که در اجلاس آموزش و پرورش شهر درسدن در سال 2008 توافق شد.

3. آموزش تهاجمی برای معلمان و مربیان

• یک معاهده بین ایالتی در مورد تربیت معلم، که تمام ایالت های فدرال را موظف می کند معلمان کافی را تربیت کنند و مدارک تحصیلی را متقابلاً به رسمیت بشناسند.

• بازنگری و ادغام بیشتر دوره تربیت معلم با تمرین و مسیرهای جدید در حرفه معلمی

• طرحی در مورد چگونگی تضمین آموزش مربیان کافی و واجد شرایط با آموزش و شرایط کاری جذاب و اجرای آن.

4. اجلاس واقعی آموزش در سطح چشم

• اجلاس آموزشی که توسط صدراعظم فدرال با مشورت سران دولت ایالت های فدرال برای بحث در مورد راه های خروج از بحران آموزش و توسعه یک سیستم آموزشی عادلانه، فراگیر و پایدار همراه با نمایندگان جامعه مدنی و فعالیت های آموزشی برگزار شد.